



#### APRENDIZAJE

- TRANSFORMACION PERSONAL
- ASUNCIÓN DE RESPONSABILIDAD.
  - ASUMIR EL PAPEL PROTAGONISTA. Empieza por uno mismo.
  - ASUMIR EL PODER DE CAMBIO.
- CO -CREACIÓN DE NUESTRO FUTURO.
- EXPANSIÓN DE NUESTRA CAPACIDAD DE ACCIÓN
   EFECTIVA

- APRENDIZAJE
- TRANSFORMACION PERSONAL
- ASUNCIÓN DE RESPONSABILIDAD.
  - ASUMIR EL PAPEL PROTAGONISTA. Empieza por uno mismo.
  - ASUMIR EL PODER DE CAMBIO.
- CO- CREACIÓN DE NUESTRO FUTURO.
- EXPANSIÓN DE NUESTRA CAPACIDAD DE ACCIÓN
   EFECTIVA

- APRENDIZAJE
- TRANSFORMACION PERSONAL
- ASUNCIÓN DE RESPONSABILIDAD.
  - ASUMIR EL PAPEL PROTAGONISTA. Empieza por uno mismo.
  - ASUMIR EL PODER DE CAMBIO.
- CO- CREACIÓN DE NUESTRO FUTURO.
- EXPANSIÓN DE NUESTRA CAPACIDAD DE ACCIÓN EFECTIVA



- APRENDIZAJE
- TRANSFORMACION PERSONAL
- ASUNCIÓN DE RESPONSABILIDAD.
  - ASUMIR EL PAPEL PROTAGONISTA. Empieza por uno mismo.
  - ASUMIR EL PODER DE CAMBIO.
- CO-CREACIÓN DE NUESTRO FUTURO.
- EXPANSIÓN DE NUESTRA CAPACIDAD DE ACCIÓN
   EFECTIVA

- APRENDIZAJE
- TRANSFORMACION PERSONAL
- ASUNCIÓN DE RESPONSABILIDAD.
  - ASUMIR EL PAPEL PROTAGONISTA. Empieza por uno mismo.
  - ASUMIR EL PODER DE CAMBIO.
- CO-CREACIÓN DE NUESTRO FUTURO.
- EXPANSIÓN DE NUESTRA CAPACIDAD DE ACCIÓN EFECTIVA

En tiempos de cambio, quienes estén abiertos al aprendizaje se adueñarán del futuro, mientras que aquellos que creen saberlo todo estarán bien equipados para un mundo que ya no







#### MI MUNDO NO ES EL SUYO: EL MUNDO EN QUE SE DESARROLLAN

- La Inteligencia Emocional será la base del éxito laboral en el futuro". FORO ECONÓMICO MUNDIAL 2019.
- En Aeon, la reportera Livia Gershn glosa a David Deming de la Universidad de Harvard: «Casi todo el crecimiento del empleo en Estados Unidos entre 1980 y 2012 estaba en el trabajo que requiere grados relativamente altos de habilidades sociales».
- Human Capital Report 2016 del World Economic Forum, el mercado laboral del siglo XXI necesita de la cooperación entre Gobiernos, líderes empresariales e instituciones educativas para fortalecer el talento y capital humano global necesario para mantener el crecimiento laboral en la cuarta revolución industrial.



#### MI MUNDO NO ES EL SUYO: EL MUNDO EN QUE SE DESARROLLAN

- Los alumnos/as que se encuentran en el sistema educativo actual, se encontrarán profesiones que actualmente no existen. Por lo que se están preparando para un mundo que no existirá.
- Los niños/as y adolescentes necesitan desarrollar habilidades para adaptarse a un mundo en constante cambio, a grandes velocidades. El mundo en el que entrarán al mercado laboral, se está construyendo.
- Trabajaran en entornos altamente competitivos, donde el conocimiento está al alcance de todos, siendo los elementos diferenciadores sus competencias personales (soft skills) las que marcaran su diferencia personal y profesionalmente.
- La fuerza de las empresas se basa en su capacidad de trabajar en equipo, no tanto en el conocimiento: habilidades que faciliten el trabajo en equipo, son altamente valoradas.









#### NUESTRA PROPUESTA

## DESARROLLAR E INTEGREGRAR COMPETENCIAS Y HABILIDADES DESDE LA EXPERIENCIA Y EL APRENDIZAJE





### 2. CAMBIAR LA FORMA DE VERSE: SUS HABILIDADES Y TALENTOS























#### QUIEN ACOMPAÑA A QUIEN

# "ENSEÑAR ES DAR A LOS ALUMNOS GANAS DE DESCUBRIR LOS CAMINOS DE LA VIDA".

Marsall B. Roserberg / Resolver los conflictos a través de la Comunicación no Violenta.







