



fundación
pioneros

50 años transformando realidades

Innovación pedagógica en la intervención con
jóvenes





Somos una organización que trabaja **desde 1968 con adolescentes, jóvenes y sus familias** para ofrecerles nuevas oportunidades a través de la educación.

Fundación Pioneros

P

8



PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE AYER A HOY RESIGNIFICANDO LA PRÁCTICA



PRINCIPIOS DE LAS PRIMERAS ETAPAS

Amistad



Libertad



Lucha



PRINCIPIOS ACTUALES

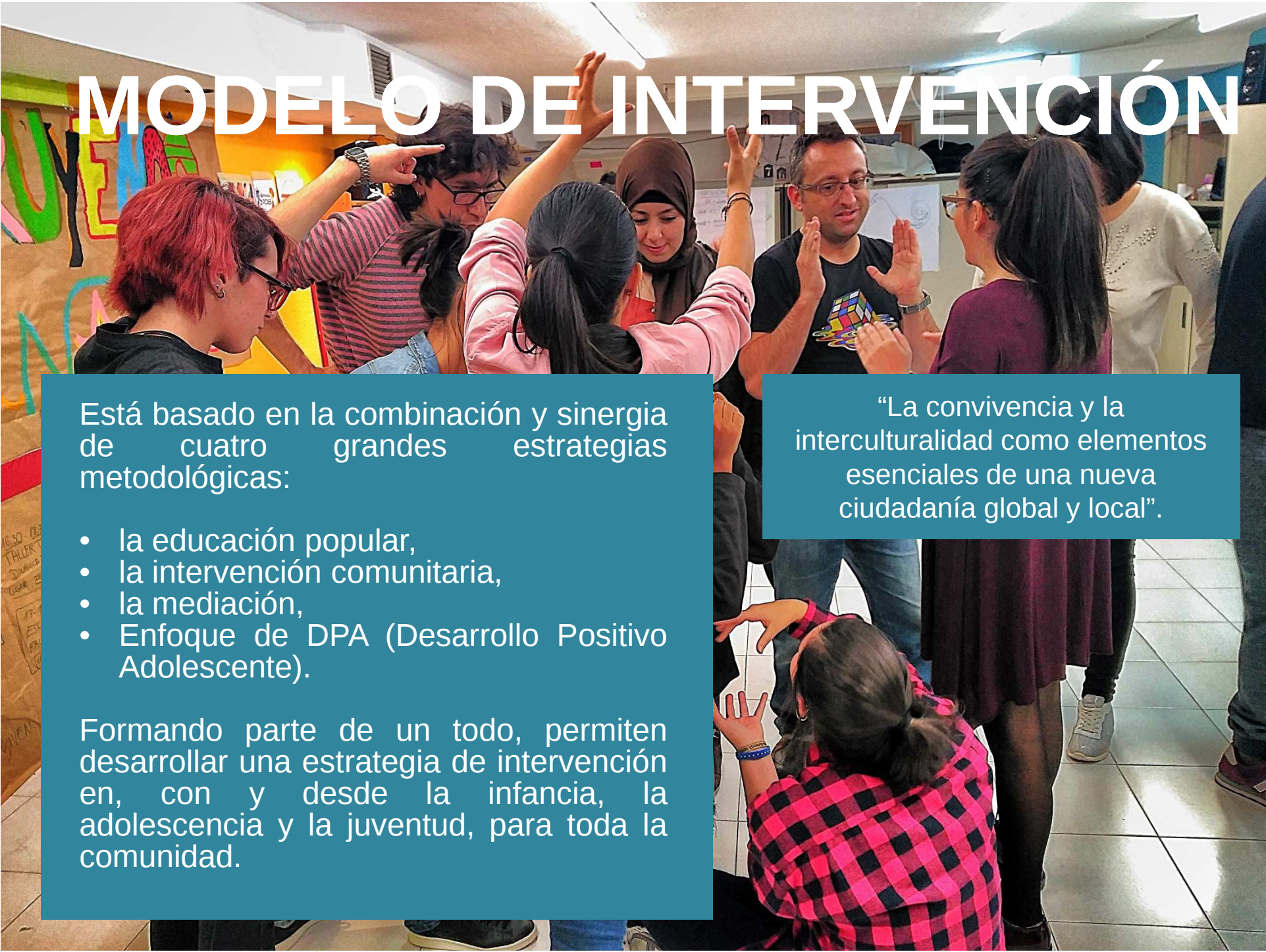
Relación educativa-terapéutica,
vínculo, etc...

Autonomía, responsabilidad,
protagonismo, empoderamiento,
desarrollo personal...

Enfoque de derechos humanos,
Objetivos de Desarrollo Sostenibles.



MODELO DE INTERVENCIÓN

A group of diverse people, including a man with a Rubik's cube and a woman in a hijab, participating in a community intervention activity with their hands raised.

Está basado en la combinación y sinergia de cuatro grandes estrategias metodológicas:

- la educación popular,
- la intervención comunitaria,
- la mediación,
- Enfoque de DPA (Desarrollo Positivo Adolescente).

Formando parte de un todo, permiten desarrollar una estrategia de intervención en, con y desde la infancia, la adolescencia y la juventud, para toda la comunidad.

“La convivencia y la interculturalidad como elementos esenciales de una nueva ciudadanía global y local”.

¿QUÉ VISIÓN TENEMOS DE LAS Y LOS JÓVENES?

El enfoque del **Desarrollo Positivo Adolescente** atraviesa toda nuestra intervención: *“La adolescencia es una etapa evolutiva de enorme plasticidad en la que chicos y chicas podrán alcanzar un desarrollo saludable y desarrollar todas sus potencialidades siempre que mantengan unas **relaciones saludables con su contexto próximo**. Cuando disfrutan de esas condiciones favorables los adolescentes y las adolescentes van a **floreecer como individuos prosociales y responsables**” [\[1\]](#).*

Esta máxima dota de sentido a las metodologías aplicadas y se concreta en la generación dentro de nuestros espacios, de un ambiente psíquico adecuado para que las y los jóvenes puedan desarrollar y desplegar todo su potencial.

[\[1\]](#) El desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven. Un estudio en centros docentes andaluces.



MODELO DE COMPETENCIAS



La **visión negativa y dramática** de la adolescencia deber ser sustituida por otra centrada en el desarrollo positivo, que considera a chicos y chicas como **recursos a desarrollar y no como un problema a resolver.**

Este modelo de intervención se basa en una **visión mucho más optimista del ser humano**, supone una superación del modelo tradicional de déficit y no sólo promueve la prevención de diferentes problemáticas que puedan aparecer en esta etapa sino la promoción de diversas competencias sociales, morales y emocionales.



MODELO DE COMPETENCIAS



Entendemos desde este punto que prevención no es sinónimo de promoción, y una adolescencia saludable y una adecuada transición a la adultez requieren de algo más que la evitación de algunos comportamientos **(y con el ánimo de no confundir desarrollo positivo con ausencia de problemas,)** como la violencia, el consumo de drogas o las prácticas sexuales de riesgo, y precisan de la consecución por parte del chico o la chica de una serie de logros evolutivos.



DE LO PREVENTIVO A LO PROMOCIONAL. JUSTIFICACIÓN



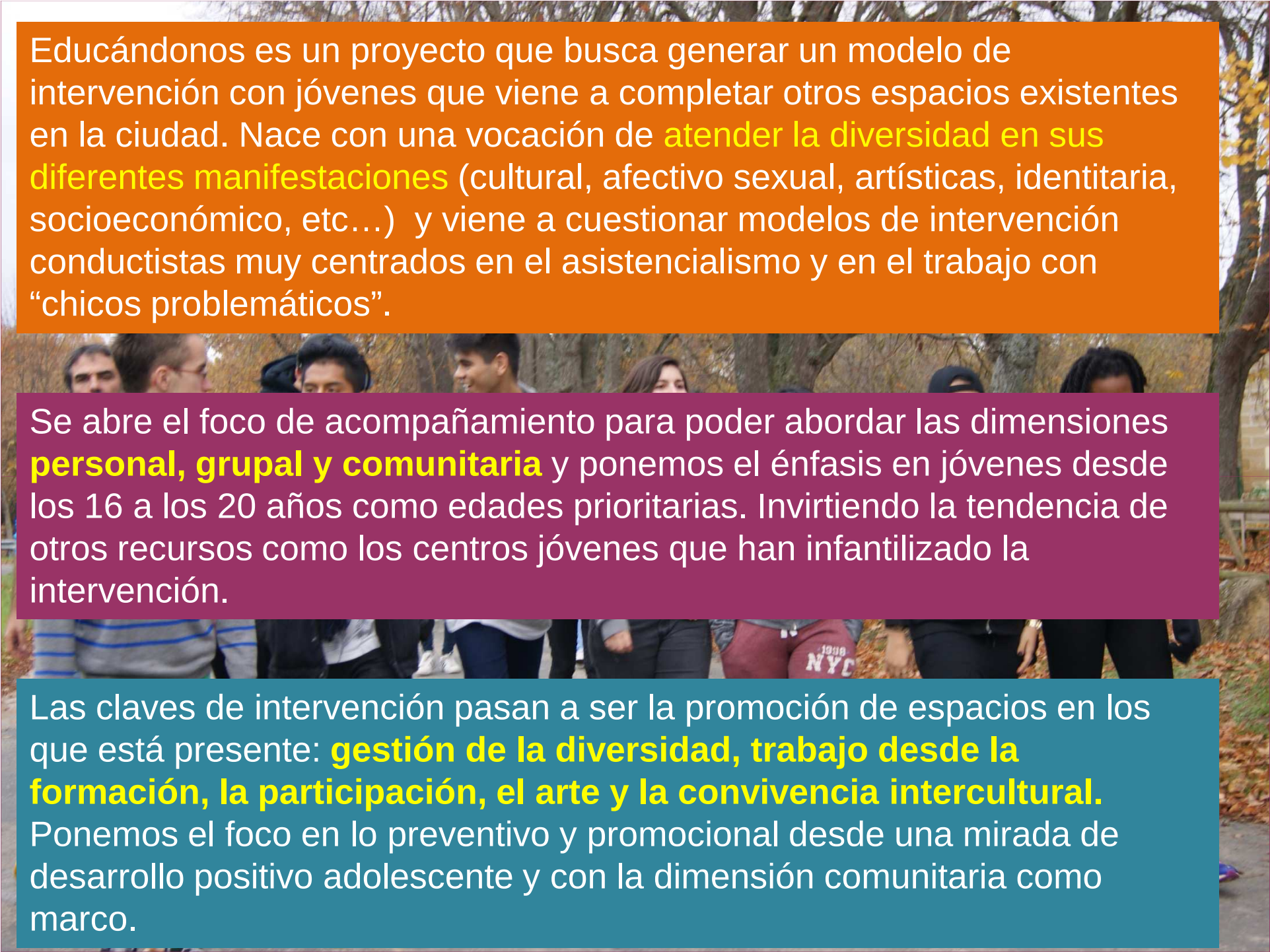
FIGURA 3. MODELOS SOBRE LA INTERVENCIÓN EN LA ADOLESCENCIA

MODELO	MEDIOS	OBJETIVOS
Modelo del déficit	Reducir/Prevenir los riesgos para el desarrollo	Reducir/Prevenir las conductas problemáticas
Modelo de la competencia	Promover los activos, recursos y oportunidades para el desarrollo	Promover el bienestar, competencia y desarrollo

PROGRAMA EDUCÁNDONOS

Educándonos es un programa que busca establecer espacios de encuentro y relación entre jóvenes con la finalidad de educar en valores, emociones y sentimientos, construir espíritu crítico y en definitiva incidir en la realidad en la que viven con un claro sentido de transformación comunitaria.





Educándonos es un proyecto que busca generar un modelo de intervención con jóvenes que viene a completar otros espacios existentes en la ciudad. Nace con una vocación de **atender la diversidad en sus diferentes manifestaciones** (cultural, afectivo sexual, artísticas, identitaria, socioeconómico, etc...) y viene a cuestionar modelos de intervención conductistas muy centrados en el asistencialismo y en el trabajo con “chicos problemáticos”.

Se abre el foco de acompañamiento para poder abordar las dimensiones **personal, grupal y comunitaria** y ponemos el énfasis en jóvenes desde los 16 a los 20 años como edades prioritarias. Invirtiendo la tendencia de otros recursos como los centros jóvenes que han infantilizado la intervención.

Las claves de intervención pasan a ser la promoción de espacios en los que está presente: **gestión de la diversidad, trabajo desde la formación, la participación, el arte y la convivencia intercultural.** Ponemos el foco en lo preventivo y promocional desde una mirada de desarrollo positivo adolescente y con la dimensión comunitaria como marco.

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Trabajo por procesos



La intervención por procesos promueve espacios donde **se trabaja en grupos, con una dinámica, objetivos y planificación propia**, y además facilita que las y los jóvenes tomen conciencia de su **rol como parte activa de la ciudadanía**, asumiendo un **compromiso social desde la participación** en su contexto más próximo (centros escolares, familia, barrio, asociaciones, etc.).

Educándonos dota al tiempo fuera de la escuela de un contenido educativo, estimulando la motivación, la creatividad, el talento y la **construcción de relaciones positivas y sanas**.

PROCESOS

Dotamos a los procesos de contenido con pequeños proyectos que parten principalmente desde el trabajo creativo, actualmente son los siguientes:

1. Desde la FORMACIÓN

Escuela de Formación en Facilitación Juvenil
Escuela de Formación de Liderazgo y Grupo Motor de Desarrollo
Proyecto La Rayuela: Centros educativos como recursos comunitarios juveniles

3. Desde la CONVIVENCIA

Convivencias, encuentros nacionales y europeos, campamentos
Espacios de dinamización comunitaria

2. Desde el ARTE

Proceso artístico (artes plásticas).
Teatro como herramienta educativa y transformadora
Escuela de Música Mix-Es Band

4. Desde el DESARROLLO PERSONAL

Intervención y acompañamiento individual
Acompañamiento a familias

1. DESDE LA FORMACIÓN

Escuela de Formación en Facilitación Juvenil



La Escuela de Formación de Facilitación Juvenil con Enfoque Comunitario es un espacio creado en Pioneros para formar a jóvenes en competencias y habilidades para el trabajo social juvenil, organización comunitaria, manejo y dinámicas de grupos juveniles y para que se conviertan en participantes activos del cambio social y comunitario. Todo ello mediante técnicas participativas, juegos, dinámicas y prácticas en espacios comunitarios.



Escuela de Liderazgo y Grupo Motor de Desarrollo.

Este proceso formativo, de crecimiento personal y grupal, está conformado por jóvenes que llevan ya un largo recorrido de participación y que poseen altas capacidades para liderar, dinamizar y movilizar la participación juvenil. En este espacio estamos llevando a cabo una Investigación Participativa sobre la realidad juvenil de La Rioja, con el fin de dar voz y escuchar lo que la juventud piensa, siente y propone de cara a mejorar las políticas públicas juveniles.

A photograph showing a group of young people in a classroom-like setting. In the foreground, a young man with dark hair and a mustache, wearing a green t-shirt, is smiling and holding up a large rainbow flag. Other students are visible in the background, also holding the flag. The flag is made of large, colorful panels (red, orange, yellow, green, blue, purple) and is being held high, creating a vibrant canopy over the group.

Proyecto La Rayuela: Los Centros Educativos como Recursos Comunitarios Juveniles

Con el programa “La Rayuela. Los centros educativos como recursos comunitarios juveniles”, apostamos por conectar la educación formal y la no formal ya que los centros educativos son uno de los pilares básicos en la vida de la juventud. Por ello, actualmente se trabaja intensamente en varios institutos de la ciudad con una propuesta pedagógica de intervención educativa dentro del aula.

2. DESDE EL ARTE

Escuela de Música. Mix-es Band



Mix-Es Band es un grupo de música formado por jóvenes de Fundación Pioneros. Un grupo vivo, diverso, una mezcla de músicas, nacionalidades, culturas y gustos que lo hacen único y muy especial.

Participan niños, niñas y jóvenes que han encontrado en la música un espacio para expresar lo que sienten. Vemos en la música un medio para aprender y crecer como personas y la utilizamos como herramienta para trabajar competencias sociales, valores positivos, conciencia de grupo, interculturalidad, igualdad...



Teatro como herramienta transformadora.

El teatro y la expresión corporal es otra de las herramientas artísticas mejor valoradas por las y los jóvenes, a través de la cual abordamos diversos aspectos del desarrollo personal y grupal, como son la gestión emocional, la visibilización y manejo positivo de los conflictos, o la creación de alternativas frente a las actitudes violentas existentes en la sociedad.



Arte y creatividad

Espacio artístico de desarrollo de la creatividad y de los talentos y capacidades artísticas de cada joven a través del aprendizaje de diferentes disciplinas artísticas como el clown, los malabares, el vestuario, la música, la interpretación, magia, etc. Mediante “masterclass” de profesionales en la materia trabajamos en la preparación de un espectáculo final.

3. DESDE LA CONVIVENCIA

Convivencias, encuentros nacionales y campamentos



Con el fin de fomentar la convivencia positiva, el compromiso transformador y el reconocimiento de la diversidad en todas sus expresiones, realizamos excursiones y campamentos, facilitamos la participación de jóvenes en experiencias europeas a través del Programa europeo Erasmus+.



Espacios de dinamización comunitaria

Realizamos acciones de calle y de visibilización en medios de comunicación y redes sociales, dinamizamos espacios locales juveniles junto con otras entidades, participamos en proyectos comunitarios, realizamos visitas a otras experiencias juveniles y desarrollamos APS (Aprendizaje Servicio en la Comunidad).

4. DESDE EL DESARROLLO PERSONAL

Acompañamiento socioeducativo individualizado

La figura de una persona adulta de referencia se torna indispensable para lograr un desarrollo positivo adolescente, en el que los aspectos personales, emocionales, sociales, afectivos y morales se fomenten a través del acompañamiento y la orientación socioeducativa. Para ello, desde el equipo educativo se proyectan objetivos concretos a conseguir por cada joven y se lleva a cabo una metodología diversa para conseguir dichos objetivos. La creación del vínculo afectivo es uno de los aspectos clave para establecer una relación basada en el respeto, la confianza y la promoción del desarrollo autónomo de cada joven.



Atención a familias

Realizamos acompañamiento y apoyo al ejercicio parental y de integración de la familias en el proceso vital que está viviendo el y la joven. El trabajo se lleva a cabo con jóvenes adolescentes del programa Educándonos y sus familias. Intervenimos de manera individual y también grupal a través de grupos de familia. Con ello facilitamos que las familias incrementen sus competencias educativas y que aborden con éxito las posibles situaciones de conflictividad de jóvenes en sus relaciones personales y afectivas.

Proceso de participación desde el enfoque comunitario

Acceso

IES

De joven a joven

Red Comunitaria

Procesos Educándonos

Escuela de Facilitación

Escuela de Liderazgo

Proceso de arte

Banda musical Mix-Es Band

Grupo Motor

Desarrollo Personal y Convivencia

Voluntariado Juvenil

Dinamización espacios comunitarios

Apoyo iniciativas sociales y acciones directas de calle

Investigación Participativa como proceso político de apuesta por lo comunitario



Investigación Participativa en Juventud

**CONOCER,
ACTUAR,
TRANSFORMAR.**



¿ERES JOVEN Y TE
INTERESA LO QUE
OCURRE EN TU
ENTORNO?

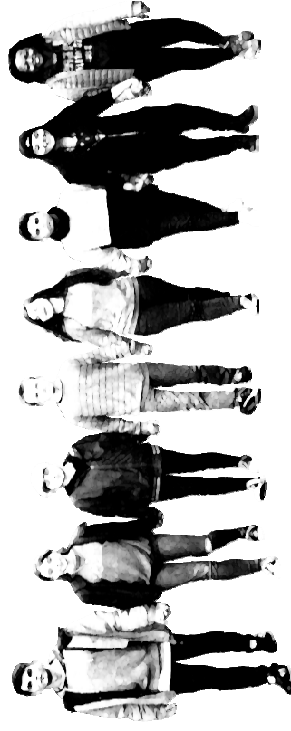


¿TE GUSTARÍA QUE TU
OPINIÓN SEA TENIDA EN
CUENTA PARA CAMBIAR
TU REALIDAD?

**Únete al proyecto de
investigación participativa de
Fundación Pioneros**



626556277
educandinos@fundacionpioneros.org
<http://educandinos.fundacionpioneros.org>



Informe juventud en La Rioja 2018

COLABORA



ORGANIZA



ASPECTOS CLAVE DE ÉXITO:

Reconocimiento, respeto y visión positiva de toda la diversidad existente.

Establecimiento de una relación positiva, respetuosa y cercana con cada joven y con los grupos, basada en el Desarrollo Positivo Adolescente.

Trabajo por procesos

Formación para la participación.

Metodología dinámica, escucha activa y promoción de la gestión positiva de los conflictos.

Alta sensibilidad pedagógica

Enfoque COMUNITARIO como espacio primordial de participación y acción política.





www.fundacionpioneros.org



T. 941 258 871 Mov. 666 19 43 55

josemanuel.valenzuela@fundacionpioneros.org